

第2章 木古内町の様子

木古内町の公共施設の一部をしょうかいします。写真を見ながら、どこにあるか、役割など、気づいたことを話し合いましょう。

学びのポイント

まちには、どのような公共施設があるのか調べよう。

町役場や公共施設は、どのような働きをしているのか話し合おう。



町役場



中央公民館



中央公民館 図書室



札荊みらい館21



泉沢生活改善センター



釜谷ゆうなぎ館



泉沢駐在所



木古内漁港 (札荊地区)

第2章 木古内町の様子

さんこう
参 考
し り よ
資 料



テニスコート



パークゴルフ場



きこないクリーンセンター



特別養護老人ホーム いさりび



ふるさとの森スキー場ロッジ



学校給食センター



木古内小学校



木古内中学校

第2章 木古内町の様子

さんこう
参考
資料

【木古内町の広報誌】

近くにある函館市や北斗市には市役所があります。木古内町で市役所と同じ役割の仕事をしている場所が、木古内小学校のとなりにある、木古内町役場です。

「広報きこない」は、その役場からみなさんの家に届く冊子です。さまざまなお知らせがのっています。



内容は、少し難しいけれど、さまざまなことが書いてあります。



「広報きこない」を読むと、まちが取り組んでいることの一部分がわかります。



「広報きこない」には例えば、

- まちのイベント
- まちにできた新しい施設のこと
- まちの人ががんばっていること
- 木古内町を良くするための取り組みなどがのっています。

第2章 木古内町の様子

【まちに残る古い建物をろう】

昔の建物が残るお寺や神社には、仏像や御神体、古い文書などが残されており、それらを調べると、昔の人の考え方や生活がわかることがあります。



木古内町に残る古い建物は、どこにどのようなものがあるのでしょうか。



古いお寺や神社には、昔のことを伝えるものが残っています。



木古内町は、北海道の中では、古いお寺や神社が多い場所です。いつごろ、どんな人がそのお寺を建てたのか、言い伝えが残っていることもあります。



神社やお寺の宝物の中には、普通の人には見ることができないものもあるそうです。

言葉



いわれ

いわれとは、ものごとの始まりや理由のことです。いわれを調べることで、どのように伝えられてきたのかわかります。

学びのポイント

古くから残る建物の場所といわれを調べよう。

古くから残る建物と土地の利用のしかたの関係を考え、話し合おう。



大泉寺（泉沢）



禅燈寺（鶴岡）

第2章 木古内町の様子

木古内町には昔から残っている建物があります。まちの古い建物として、どんな建物があるか、みなさんで一緒に考えてみましょう。



佐女川神社は古い神社だと思えます。



佐女川神社



佐女川神社は木古内町で最も古くから続いている神社です。60年ぐらい前に建て直され、今の場所に移りました。佐女川神社の他に、木古内町には100年以上前に建てられた、さらに古い建物がいくつかあります。



100年前というのは、ぼくのおじいさんが生まれるずっと前です。どんな時代だったのでしょうか。



100年前から残っている建物は、ほとんどがお寺や神社ではないでしょうか。



木古内町にある古い建物は、お寺や神社が多いですね。くわしく調べてみましょう。

第2章 木古内町の様子

さんこう
参考
資料

【古い建物についてまとめる】

みなさんで、木古内町にある古い建物について調べましょう。どんな建物があるのか、どのように使われているのかを調べ、白地図にまとめて話し合しましょう。



ぼくは、佐女川神社に行きます。神社には、寒中みそぎ祭りの始まりのことが石碑に書いてありました。



ぼくは、家のそばの神社について調べてみたいです。有名な人がほった仏様があるかもしれません。家の人に聞いてみようかな。



私、写真とメモをとって調べてみます。写真を撮るときは、許可をもらおうと思います。



みんなで調べたことを発表し合って、「まちの古い建物マップ」を作ることができますね。



まとめる

調べたことをもとにまとめをつくると、あとで振り返りやすいです。

まとめの活動に

言葉

を生かそう

- ・場所
- ・始まり
- ・役割
- ・いわれ

学びのポイント

学習したことをもとに、まちの特色や良さについて話し合おう。

話し合ったことを白地図を使ってまとめて、説明してみよう。

二次元コードはスキャン

ワークシート

ここを
クリック



第2章 木古内町の様子

【まちの様子をまとめてみよう】

これまで木古内町のいろいろなことを調べたので、その成果をまとめとして、みんな、まちをしょうかいするポスターを作ってください。



ぼくは、地形と古い建物のことを、調べていろいろ、新しく知りました。まとめるのが楽しみです。



ぼくは、バスと鉄道のことを中心に調べました。



私も公共施設について調べたので、図書室や病院のこと、いろいろメモしてあります。



調べたいことはたくさんありますね。これから、木古内町の中で気になった場所について、みんなが調べたことを、地図にまとめてみんなに伝えましょう。

どんな人に、まちをしょうかいするのかを最初に決めてみると、ポスターが作りやすくなります。



いかす

学習したことをもとに、まちを宣伝するポスターを作しましょう。

学びのポイント

学習したことを振り返り、宣伝ポスターにのせることを決めよう。

友だちの発表を聞いて、良い考えだと思うところを伝え合おう。



学びの手引き

宣伝ポスターの 作り方

宣伝文を考える

- ・木古内町にやってくる人に、何を伝えるのかを考える。
- ・文章で、まちの良いところを表す。良いところは、なるべく具体的に書くようにする。
- ・できた宣伝文を地図にはりつける。
- ・宣伝したい場所の写真などを地図にはりつける。
- ・写真の場所を、地図中にシールなどで示す。