

木古内中通信

木古内中学校学校便り 第9号

令和7年12月1日発行

〒049-0431 字木古内194番地5

電話 (01392) 2-2104



保護者の皆様にもお読みいただき、子どもと語り合っていたいただきたい内容です。

「木古内と学び」

校長 深見 亘

学校では、主に数学や理科など、一般的な教科の学習をしていますが、一方で、将来、いずれかの地域で生きていく生徒たちのことを考え、「総合的な学習の時間」などで、木古内を中心とした地域についての学習をしています。

例えば、第1学年が9月に、校外学習で、木古内の魅力を伝えるPR動画を作成する活動をしています。実際に町内を巡り、動画を撮影しました。撮影箇所を選んだり、実際に撮影したりする中で、木古内の魅力的な場所や、その場所がどういった特徴があるのか、どういったことが外部の人にアピールできるのかといったことを学びました。学習の中で「撮影」をしたことで、改めて木古内の魅力に気がきました。実際にサラキ岬では、美しい海を見て「何度見ても感動する!」と言っていました。

→木古内中学校公式note「9/11(木)1年生 校外学習」を御覧ください

さて、第2学年は、9月に和菓子づくり体験で、町内の末廣庵の竹田さんに、和菓子づくりを教えてくださいました。授業の中で竹田さんから「実物から要素を抽出して、実物を感じられるようなデザインにする」と教わりました。もちろん、美術の先生が教えても同じことは伝わりますが、地域の方あるいは顔見知りの方に教えていただくと、伝わり方が違います。本職の方が、仕事で得た経験を伝えることの大切さがあると思います。こうした経験の中で、和菓子づくりや商業デザインの楽しさに気づき、そうした道を目指す生徒が登場するかもしれません。「地域の実物」にはそうした力があるのではないのでしょうか。

→木古内中学校公式note「9月9日(火)和菓子づくり体験」を御覧ください

第2学年は、さらに、10月に職場体験学習として、町内各事業所で、学ばせていただきました。体験の中では、接客のような目立つ業務だけではなく、いわゆるバックヤードや清掃など、大切だけど、日常生活では見えない業務も体験させていただきました。こうした体験も地域の方の協力なしでは、なかなか実現できません。こうした体験を繰り返して、少しずつ、働くことが生徒の中で現実味を帯びていくのだと思います。

→木古内中学校公式note「10月31日(金)働くって…。

『いらっしゃいませ』と言わない接客もある」を御覧ください。

そして、第3学年は、10月に町民文化祭で、呈茶のボランティアに参加させていただきました。実際にお茶の点て方を教えていただき、来場者に提供しました。ボランティアとはいっても、地域の方が機会を提供していただいたおかげで、生徒にとっては、**学びの機会と地域の方と触れ合う機会**になりました。

→木古内中学校公式note「10月19日(日)町民文化祭 ②呈茶～町民を結ぶきっかけ～」を御覧ください

こうした地域学習の最後は、11月に行われた、第3学年の「中学生議会」の学習です。これまでの木古内についての学習を振り返り、「**私たちの木古内をこうしていきたい**」という思いで臨む学習です。自分たちで考えた実現可能性が高いアイデアを、木古内町議会庁舎の中で、町長に実際に提案しました。いさりび鉄道の利便性向上、特産品の知名度向上、熊対策など、本物の議会も顔負けの内容でした。**自分が住んでいる地域を自分たちでよくしていきたい**という気持ちは、大人になっても大切にしてほしいと思います。

→木古内中学校公式note「11月7日(金)町長の考えを伺います～中学生議会 一般質問～」を御覧ください

こうした町内での学習について、保護者の皆様から、お子様に感想を聞いたり、質問したりしていただくと、彼らの学びが一層深まります。大人の視点からのアドバイスもぜひお願いします。

木古内中学校公式note とは

<https://kikonai-jhs.note.jp/>

一般公開用のため、顔をぼかした写真ですが、素早い情報公開を心掛けています。



R7 中学生議会の開催

11月7日（金）、令和7年度木古内町中学生議会の詳細をお知らせします。本校第3学年が議員として町に質問や提案を行いました。町議会事務局の協力を得て、事前に必要な資料をいただきながら学習を進め、議会でのマナーも習得したうえで本番に臨みました。当日は町議や町役場の方々など、通常の議会関係者全員参加で、生徒の取組を支えてくださいました。

本校の総合的な学習では、3年間を通したふるさと学習を大きな柱としており、この中学生議会はその集大成です。3年間の探究を地元の課題に重ね、自分たちの視点で大人に提案する経験は、将来の社会参画につながる大切な学びです。

議会では町長から真摯な答弁をいただき、若い世代の意見として前向きに受け止めてもらいました。中学生が町政に関わる貴重な機会となり、生徒にとって大変有意義な体験となりました。



【中学生議会全体の様子】



【生徒が町長に質問】



【議長も生徒が務めました】



【参加者全員で記念撮影】

ふるさと学習の充実

本校では、地域への理解を深める「ふるさと学習」を継続して行っています。11月25日（火）には、木古内町の持続可能な産業を学ぶため、釜谷地区のサクラマス養殖施設を見学しました（写真左）。えさやりの様子を見たり、町の漁業の現状について説明を受けたりし、地域産業への関心を高めました。

さらに、食育の取組として27日（木）には、家庭科の授業に栄養教諭を招き、中学3年生が受験期の望ましい食事について学びました（写真中）。翌28日（金）には、町内農家のご厚意で地元食材を提供いただき、町産の「はこだて和牛」と「ふっくりんこ」を使った給食を味わいました。多くの生徒がおかわりするなど、笑顔あふれる時間となりました（写真右）。



11月の教育活動

そのほか、生徒会執行部の代表が、渡島管内の中学生とともに、いじめ防止に向けたオンライン会議に参加しました。また、インフルエンザによる学校閉鎖の期間も、元気な生徒はリモート授業に参加し、学びを止めない工夫を続けています。



【左2枚：いじめ防止会議】



【右：リモート授業の様子】



12月の主な行事予定

1	月	二者・三者懇談②(5時間授業)、授業参観週間②	16	火	第3回学校運営協議会(3年参加)
2	火	二者・三者懇談④(5時間授業)、授業参観週間③	17	水	ハッピーウエズデー⑧
4	木	二者・三者懇談④(5時間授業)、授業参観週間④	18	木	情報モラル教室③
5	金	二者・三者懇談①(5時間授業)、授業参観週間①(放)	19	金	(放)定例委員会⑪、SC来校
6	土	第1回数学検定	26	金	2学期終業式、大掃除
11	木	1～3年思春期教室	27	土	冬季休業(～1/15木まで)
12	金	2年普通救急救命講習	28	日	学校閉庁日(1/3土まで)
15	月	第4回町研一斉サークル			

