

木古内中通信

木古内中学校学校便り 第6号
令和7年9月1日発行
〒049-0431 字木古内194番地5
電話 (01392) 2-2104



保護者の皆様にお読みいただき、子どもと語り合っていたきたい内容です。

「 2学期の更なる成長を目指して ～自律と学習～」

校長 深 見 亘

4月から校訓「自律 連帯 創造」のもと学校生活がスタートし、2学期が始まりました。先日の始業式では、生徒の皆さんのこれからの成長にとって大切なことを伝えました。

2学期のテーマは「自律と学習」です。

自律は、校訓の1つ目の言葉ですが、生徒の皆さんには「自分で考えて、自分で決めて、自分から動く」ことが大切だと伝えました。

通信の第5号でも、書きましたが、生徒の皆さんが大人になる時代は、誰かが準備したものを受け取るだけではなく、自分で見付けたり、自分で創り出したりすることが大切になる時代です。中学校の時期は、次のように、「自分で考えて、自分で決めて、自分から動く」機会が数多くあります。

- ・ 自分の将来の生き方や進路
- ・ 学習で力を入れることや調べ学習の課題の設定
- ・ 委員会活動や係活動で取り組むこと
- ・ 行事（2学期は学校祭）で取り組むこと
- ・ 部活動で取り組むこと

高校進学後に、自分で考えて行動することができるよう、中学校のうちに、少しでもそうした経験ができればと考えております。

ですから、行動を起こすよう促す際には、

「今、どう考えていますか？」

「この後、どうしたいのですか？」

「何か手伝うことはないですか？」

という3つのステップで、私たち教職員は問いかけていきたいと思います。

保護者の皆様にも、私たちと一緒に、問いかけていただけると、生徒の皆さんにとっても、自分で考えて、決定する機会が増え、自律の姿勢を身に付けることにつながると思います。

短期間ですぐに成果の出ることではないと思いますが、根気強く問いかけ続けることが大切だと思います。「自分で考えて、自分で決めて、自分から動く」ことを、一緒に問いかけていきませんか？

もう1つ、生徒の皆さんに伝えたことは、学習についてです。1学期の終業式に伝えた「自分の将来を真剣に考え、学習に力を入れる」ことの具体的な内容を、再度、詳しくお話ししました。

○ 自分の将来を真剣に考えること

＜3年生＞

高校を卒業したあとの進路（進学、就職）の方向性を考え、明確な進学希望を決める。

＜2年生＞

進学の方向性（普通科／職業学科）を考え、将来目指す職業や自分の学力をよく知る。

＜1年生＞

自分の得意や不得意なこと、自分のしたいことを考える、高校をよく知る。

こちらはもちろん、生徒に「自分で考えて」ほしいことですが、人生の先輩である保護者の皆様からも、「何か手伝うことはないか」と問いかけをしていただければと思います。

○ 学習に力を入れること

学習に力を入れることの第一歩は、授業中の学習活動に真剣に取り組むことです。文章を書く、答えを考える、グループで話し合う、練習問題を解く、発音する、走る・投げる、演奏する、絵を描く、など、1つ1つの学習に一生懸命取り組むことで、力は付いていきます。

しかし、授業で頑張っただけでは完全には身に付きませんので、家庭学習で復習することが必要になります。また、特定の教科や内容について、学び直したいのであれば、放課後学習なども有効です。

あせって、あれもこれも全部頑張ると継続するのが大変ですので、できることから、1つずつ、取り組むことがいいと思います。

2学期、生徒の皆さんが大きく成長できるよう、学校でも様々な取組を考えて参りますので、保護者の皆様からも、自律を促す声かけや応援をしていただければ幸いです。

R7全国学力・学習状況調査の結果から① 結果・分析編

中学3年生が4月18日に受検した令和7年度全国学力・学習状況調査の結果が公表されたので、分析を加えてお知らせいたします。

平均正答率と全国比較 (単位:%)

	本校	北海道	全国	全国比
国語	45	54	54.3	82.9
数学	29	47	48.3	60.0
理科	47	53	52.0	90.4

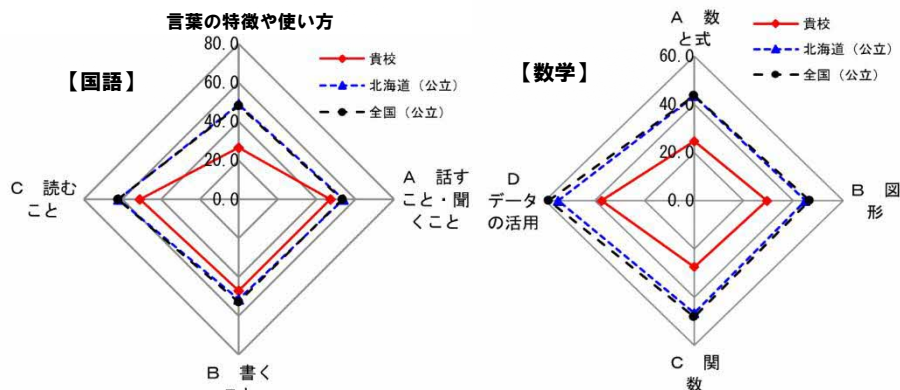
学力調査では、全国と比較した場合、理科が最も高く、数学が最も低い結果でした。国語では「書くこと」などの正答率は高い結果でしたが、「言葉の特徴や使い方」では課題が見られました。

数学では、「データの活用」の正答率が比較的高い結果でした。理科は比較的に「生命」に関する領域に課題がありました。

咸臨丸まつりで

木古内小中学生が演奏披露

8月15日(金)、木古内町で「きこない咸臨丸まつり」が開催されました。町からの要望もあり、本校の吹奏楽部が演奏を披露しました。今回は本校のOBや教員、また木古内小学校の吹奏楽部やその保護者も加わったパフォーマンスで、会場を大いに盛り上げました。



学習状況調査では、アンケート調査で顕著だった項目をまとめました。表は本校の肯定的な回答をした生徒の割合と全国平均との差を数字で示しています。ぜひご家庭で話題にいただければと思います。

優れている主な項目	
将来の夢や目標をもつ	14.8
授業で、PC・タブレットなどのICT機器をよく使う	46.8
授業で、自分の考えを発表するとき、自分の考えがうまく伝わるよう工夫する	19.3
改善を要する主な項目	
学校に行くのが楽しい	-21.4
1日に2時間以上、家庭学習をする	-19.0
読書が好きである	-14.5

※今後、この分析を基にした改善策を提示します。

全道大会での活躍

中体連の全道大会での、本校生徒の活躍の結果をお知らせします。

【陸上部】3年駒木：男子砲丸投第4位

【野球部】1回戦敗退

【男子バレーボール部】ベスト8

【女子バレーボール部】ベスト8



9月の主な行事予定

1	月	防災訓練(シェイクアウト)	19	金	立会演説会、生徒会役員選挙、縦割り合唱
2	火	3年生プール④	22	月	学校祭特別時間割①
5	金	1年生プール④	23	火	秋分の日
9	火	2年美術和菓子実習、ゴミリンピック	24	水	学校祭特別時間割②、ハッピーウエズデー
10	水	3年総合Aテスト	25	木	学校祭特別時間割③、定例委員会⑦
11	木	2年宿泊研修(～12金)、1年校外学習	26	金	学校祭特別時間割④、英語検定②、冬服移行日
15	月	敬老の日	29	月	学校祭特別時間割⑤
18	木	特別支援学級小中合同学習、縦割り合唱	30	火	放：ステージリハーサル①